



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nuestros planes de estudio resultado de un proceso de mejora continua en la búsqueda constante de la excelencia académica, y en atención a las necesidades propias del contexto social y laboral.

La formación integral que promovemos en la Universidad Marista de Mérida, implica visualizar tu formación desde todas las áreas del desarrollo humano. Para lograr esto, nuestros planes de estudio están conformados por dos grandes bloques:

FORMACIÓN INTEGRAL

Más allá de la carrera que curses, estas materias te ayudarán a aprender, entender e interpretar el contexto social, con un desempeño personal y profesional regido por la ética, la tolerancia, el respeto y la empatía, contribuyendo a un mejor mundo. Este bloque está compuesto por cuatro áreas a lo largo de tu formación universitaria:



FORMACIÓN HUMANA

Desarrolla tu ser para vivir con congruencia en lo personal, profesional y comunitario.



FORMACIÓN PARA LA CONCIENCIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Conocerás críticamente la realidad para contribuir a una sociedad más justa, responsable y solidaria.



FORMACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL SIGLO XXI

Desarrollarás conocimientos, habilidades y herramientas para una trayectoria universitaria y profesional plena, experimentando el arte, comprendiendo la diversidad cultural y desenvolviéndote en el ámbito universitario y laboral.



FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Ampliarás tus conocimientos y te pondrás en contacto con otras disciplinas, e incluso con otras universidades del mundo, en áreas como: dignidad humana, ética, sostenibilidad y la vida de todas y todos.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Son todas las materias relacionadas directamente con tu profesión. Éstas obedecen a líneas de formación que se definen con base en los conocimientos y habilidades que demanda el mundo actual en cuanto a cada una de las profesiones.

En el plan de estudios verás que cada materia tiene un recuadro de color, el color representa la línea de formación.

PLAN DE ESTUDIOS_ PSICOLOGÍA



LÍNEAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

FORMACIÓN HUMANA

**FORMACIÓN PARA LA CONCIENCIA Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

FORMACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL SIGLO XXI

FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA

LÍNEAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LECTURA DEL SER HUMANO

**DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES
INDIVIDUALES Y GRUPALES**

**IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS
DE INTERVENCIÓN**

SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA PROFESIÓN

PLAN DE ESTUDIOS_ PSICOLOGÍA

1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
Teorías del desarrollo infantil y del adolescente	Teorías del desarrollo del adulto	Modalidades de trabajo con el adulto mayor	Procesos y trabajo con grupos	Sexualidad y género	Dinámica y sistema familiar y de pareja	Evaluación psicológica en adultos	Fundamentos y técnicas de las psicoterapias	Técnicas cognitivo conductuales	Introducción a las terapias de contexto
Bases biológicas y neurofisiológicas de la conducta	Pensamiento ético psicológico	Modalidades de entrevista psicológica	Trastorno de desarrollo psicológico en la infancia	Psicología organizacional y del trabajo	Evaluación psicológica infantil y del adolescente	Intervención psicoeducativa I	Situaciones críticas e intervención en crisis	Intervenciones con orientación humanista existencial I	Intervenciones con orientación humanista existencial II
Procesos básicos	Procesos cognitivos I	Calidad, atención y seguridad al paciente	Psicometría	Psicopatología y trastornos en el adulto	Desarrollo y fortalecimiento psico social	Gestión de recursos humanos	Intervención psicoeducativa II	El psicoanálisis y la psicoterapia psicoanalítica	Recuperación psicosocial y manejo del trauma
Teorías de la personalidad	Teoría y técnica de la entrevista psicológica	Procesos cognitivos II	Diversidad y discapacidad psicosocial	Evaluación neuropsicológica	Campos de acción psicológica escolar	Metodología de la intervención comunitaria	Métodos de investigación cualitativa en psicología	Propuestas de intervención en sexualidad	Producción y difusión del conocimiento científico II
Fundamentos de la psicodinamia	Neuropsicología	Humanística. La persona y el compromiso con su ser trascendente	Humanística. La persona y su compromiso con el otro cercano	Humanística. La persona y su compromiso consigo misma	Conocimiento científico en la práctica psicológica	Métodos de investigación cuantitativa en psicología	Integración de estudios clínicos	Intervenciones con enfoque familiar y sistémico	Especialidades en psicología
Fundamentos filosóficos e históricos de la psicología	Experiencia práctica e integradora	Desarrollo social	Pensamiento crítico	Sistemas económicos y políticas públicas	Interdisciplinaria. Ética	Experiencia integradora	Emprendimiento social	Desarrollo organizacional	Experiencia integradora de cierre
Humanística. Identidad universitaria Marista. Ser para Servir	Humanística. La persona y su compromiso con el entorno y la sociedad	Optativa I	Optativa II	Interdisciplinaria. Dignidad humana	Optativa III	Interdisciplinaria. Sostenibilidad	Interdisciplinaria. La vida de todos y todas	Producción y difusión del conocimiento científico I	Intervenciones con enfoque posmoderno